



Netherlands Inter-community School

Schoolgids NTC - onderwijs

2016 – 2017

Netherlands Inter-community School

Jakarta



Inhoudsopgave

1. Schets van onze school	4
2. Waar de school voor staat	6
3. NTC - onderwijs	7
4. Aanne- en voortgangsbeleid	10
5. Leerkrachten	14
6. Ouders	15
7. Kwaliteitszorg	17
8. Praktische zaken en kalender	18
9. Contactpersonen en adressen	21



Beste ouder(s) / verzorger(s),

De voor u liggende NTC - schoolgids heeft als doel u te informeren over allerlei aspecten die met het NTC - onderwijs op onze school, de Netherlands Inter-community School in Jakarta, te maken hebben:

- de organisatie; hoe richten we ons onderwijs in?
- het onderwijsaanbod; wat leren de kinderen?
- de kwaliteit; hoe goed is het onderwijs en de organisatie ervan en hoe werken we aan verbetering?
- wederzijdse verwachtingen; waar kunnen ouders en school elkaar op aanspreken?

Daarnaast maakt de gids inzichtelijk hoe ons NTC - onderwijs er concreet uitziet in het schooljaar 2016 – 2017 en geeft het antwoord op allerlei praktische vragen.

Hopelijk hebt u na het lezen van deze schoolgids hiervan een helder beeld. Vragen die nog onbeantwoord blijken te zijn of suggesties ter verbetering van ons NTC - onderwijs of deze schoolgids in het bijzonder, verneem ik graag van u.

Ik wens u en uw kinderen een prettig en leerzaam lesjaar toe.

Edwin Avenel Wolff

Coördinator NTC, Netherlands Inter-community School



Hoofdstuk 1 Een schets van onze school

1.1 De school

De NIS is een dagschool voor Nederlands- en Engelstalig basisonderwijs. Daarnaast beschikt de school over Nederlandstalige en Engelstalige peutergroepen. In het schooljaar 2016 – 2017 starten we met ongeveer 200 leerlingen op de dagschool.

Voor Nederlands sprekende kinderen, die geen dagonderwijs op onze school volgen, bestaat de mogelijkheid om na schooltijd aanvullende Nederlandse Taal- en Cultuurlessen (NTC) op de NIS te volgen. De Nederlands sprekende kinderen die op onze school onderwijs volgen op de Engelstalige stroom, biedt de school onder schooltijd Nederlandse les aan.

1.2 NTC - lessen

De NTC - lessen worden verzorgd op het terrein van de NIS. NTC – onderwijs wordt schooljaar 2016 – 2017 aangeboden voor Basisonderwijs (door ons Primair Onderwijs, PO, genoemd) vanaf groep 3 en voor Voortgezet Onderwijs (VO) tot en met VO 4. Vanaf het schooljaar 2017-2018 zal daar i.s.m. de betreffende dagscholen ook een examenprogramma IB aan worden toegevoegd voor de klassen VO 5 en 6. Tevens onderzoeken wij momenteel de mogelijkheden voor een groep PO 1 -2. De leerlingen kunnen gebruik maken van andere faciliteiten van de school, zoals de PC's, de bibliotheek en het sportveld. We achten het contactonderwijs bij uitstek geschikt om de taal te stimuleren. De leerkracht en de leerlingen kunnen door met elkaar in gesprek te zijn de Nederlandse taal actief gebruiken. Bovendien komen de kinderen op deze manier gemakkelijk in contact met leeftijdsgenoten met dezelfde achtergrond; dit is een voordeel ten opzichte van afstandsonderwijs.

1.3 Directie, coördinatie en team

Ons NTC - team bestaat uit de volgende personen:

Coördinator NTC	Edwin Avenel Wolff
Leerkracht NTC PO groep 3 – 4 – 5	Marloes van Oostenbrugge
Leerkracht NTC PO 6 – 7 – 8 / VO 1 t/m 4	Edwin Avenel Wolff
TA (onderwijsassistente) NTC	Brenda Papilaya
TA (onderwijsassistente) NTC	Woro Nugrahaningrum

Daarnaast worden wij ondersteund door diverse collega's van de afdeling admissions. De afdeling NTC maakt deel uit van de NIS en de eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie van de NIS, die wordt geleid door onze directrice Janet DesJardins.

Als u interesse heeft in NTC – onderwijs voor uw kind(eren), dan kunt u contact opnemen met onze admissions afdeling (admissions@nis.or.id). Na aanmelding wordt u in contact gebracht met de heer Edwin Avenel Wolff. Bij hem kunt u met inhoudelijke en praktische vragen over het programma terecht. Ook verzorgen wij graag een rondleiding. De administratieve en financiële afwikkeling wordt verzorgd door onze admissions afdeling.



1.4 Groepsgrootte

Bij de aanvang van NTC - schooljaar 2016 – 2017 starten we met ongeveer 50 leerlingen, verdeeld over Primair Onderwijs groep 3 - 8 en Voortgezet Onderwijs 1 - 4. De exacte verdeling per groep wordt in de maand augustus, voor aanvang van het schooljaar, via e-mail bekend gemaakt en de indeling zoals deze er momenteel uitziet, kunt u in hoofdstuk 8 van deze gids terugvinden. Groepen zullen i.v.m. mogelijke niveauverschillen niet groter zijn dan 15 leerlingen per leerkracht. In voorkomende gevallen kan de coördinator besluiten hiervan af te wijken. Bovendien kan de groepsgrootte door in- en uitschrijven fluctueren.



Hoofdstuk 2 Waar de school voor staat

2.1 Doelstellingen

Ons NTC - onderwijs op de NIS heeft de volgende doelstellingen:

- **Zo goed mogelijk aansluiten op het Nederlandse en Vlaamse onderwijs en het examenprogramma IB Dutch.**

Het onderwijs richt zich op het behalen van de kerndoelen voor de deelvaardigheden van het vak Nederlands. De docenten maken gebruik van gestandaardiseerde toetsen (Cito), methodegebonden toetsen en een leerlingvolgsysteem (Parnassys) om de vorderingen en resultaten te kunnen meten en te registreren.

- **Versterken van de Nederlandse taal binnen de opvoeding van het kind.**

Door ondersteuning bij het maken van huiswerk en nauw contact tussen de leerkracht en de ouders worden ouders gestimuleerd thuis Nederlands te spreken en / of meer aandacht te schenken aan de Nederlandse taal. Wij verwachten van ouders een actieve rol t.a.v. het leerdeel dat thuis plaatsvindt.

- **Inzicht geven in- en respect bijbrengen voor de cultuur in de Nederlandstalige landen van herkomst.**

Naast de Nederlandse taal maakt ook de cultuur in de Nederlandstalige landen van herkomst (Nederland, de Caribische gebiedsdelen, België, Suriname) onderdeel uit van het onderwijsaanbod.

2.2 Klimaat van de school

We hechten er belang aan dat de sfeer uitnodigend, enthousiast en vol van aandacht voor de leerlingen is. Daarnaast hechten wij veel waarde aan structuur, verantwoordelijkheid en creativiteit.

Belangrijke trefwoorden die de sfeer in de lessituatie typeren, zijn:

- zelfstandigheid;
- onderlinge hulpvaardigheid;
- geloof in eigen kunnen;
- actieve en kritische leerhouding;
- respect voor elkaar hebben;
- verantwoordelijkheid voor eigen leerproces en –resultaten.

Daarnaast is de veiligheid van de leerlingen een belangrijk aandachtspunt. De regels en procedures die hiertoe zijn opgesteld gelden ook voor de NTC - leerlingen. Deze staan beschreven in het Handbook NIS dat te downloaden is op onze website. Er zijn altijd minimaal twee volwassenen aanwezig op school tijdens NTC - lessen.



Hoofdstuk 3 NTC - onderwijs

3.1 Organisatie en groepsindeling

Het NTC - onderwijs is een aanvulling op het onderwijs van andere internationale of Indonesische dagscholen. Dat betekent dat de NTC - lessen in de namiddag tussen 15:45-18:45 uur plaatsvinden.

De school biedt NTC voor het Primair Onderwijs van groep 3 t/m 8 en voor het Voortgezet Onderwijs voor klas 1 t/m 6. Het NTC - onderwijsaanbod van onze school is bestemd voor richting 1 en richting 2 leerlingen:

- Bij Richting 1 is het lesaanbod gericht op het bereiken van hetzelfde niveau als leeftijdsgenoten in het reguliere onderwijs in Nederland.
- Bij Richting 2 is het lesaanbod gericht op het bereiken van hetzelfde niveau als leeftijdsgenoten in het reguliere onderwijs in Nederland, maar dan in tien lesjaren i.p.v. acht lesjaren (PO). De leerachterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten in het reguliere onderwijs in Nederland is zo nooit groter dan twee leerjaren.
- Onderwijs voor leerlingen met een achterstand van meer dan twee leerjaren, de zgn. Richting 3 leerlingen, wordt door ons niet aangeboden.

In schooljaar 2016 - 2017 verzorgt de school NTC - onderwijs voor Primair Onderwijs onderbouwgroep 3 / 4 / 5, bovenbouwgroep 6 / 7 / 8 en en voor Voortgezet Onderwijs leerjaar 1 t/m 3, alsmede het voorbereidende examenjaar 4.

De minimale groeps grootte per (combinatie)klas is 6 leerlingen, tenzij de directie besluit hiervan af te wijken.

3.2 Zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Een NTC-school is niet te vergelijken met een dagschool. Er wordt slechts enkele uren per week lesgegeven en de budgetten en middelen zijn beperkt. Dit brengt met zich mee dat wij slechts zeer beperkt ondersteuning kunnen bieden aan leerlingen met leer- of gedragsproblemen. Wij behouden ons het recht voor om leerlingen uit te sluiten van toelating als wij vermoeden dat de leerdoelen niet behaald kunnen worden of als toelating niet ten goede komt aan het leerproces van de overige leerlingen.

3.3 Invulling van ons onderwijs

3.3.1 Primair onderwijs

Vanaf groep 3 ligt het accent op mondelinge en schriftelijke taal. Er wordt gewerkt met de methodes *Veilig Leren Lezen* voor groep 3 en de laatste versie van *Taal Actief* voor groep 4 t/m 8. Deze methodes bieden een goede handreiking voor de leerkracht om in de beperkte tijd die beschikbaar is, de kerndoelen voor de Nederlandse taal aan te bieden. We onderscheiden spreken en luisteren, lezen, stellen, spelling en taalbeschouwing.



Voor begrijpend lezen wordt het actuele programma van *Nieuwsbegrip* gebruikt. Ook de mondelinge vaardigheden komen uitgebreid aan bod door middel van o.a. kringgesprekken, boekbesprekingen en spreekbeurten of presentaties.

Ons NTC - onderwijs heeft als doel aan te sluiten bij het onderwijs in Nederland / Vlaanderen, zodat kinderen bij terugkeer naar Nederland / Vlaanderen een goede aansluiting vinden. We richten ons op het toewerken naar de kerndoelen zoals deze geformuleerd zijn voor de deelvaardigheden van de Nederlandse taal.

Het onderwijs in de Nederlandse taal en in cultuur is erop gericht dat de leerlingen:

- vaardigheden ontwikkelen waarmee ze de Nederlandse taal doelmatig gebruiken in situaties die zich in het dagelijks leven voordoen;
- kennis en inzicht verwerven omtrent betekenis, gebruik en vorm van de taal;
- plezier hebben en houden in het gebruiken en beschouwen van de taal;
- kennis van cultuur in de Nederlandstalige landen van herkomst.

Van onze leerlingen PO wordt verwacht dat zij thuis de beschikking hebben over een computer en internet.

3.3.2 Voortgezet onderwijs

Doelstelling bij deze groep is de verschillende deelvaardigheden van de Nederlandse taal te leren. Ook hier is de achterliggende doelstelling een optimale aansluiting bij Nederlands onderwijs in Nederland / Vlaanderen. Voor leerlingen die binnen het circuit van het internationale onderwijs zullen blijven, is hier tevens voorbereiding op het examen IB Dutch A aan toegevoegd. Er wordt gebruik gemaakt van de methode *Nieuw Nederlands*, die door het merendeel van de Nederlandse scholen in het buitenland wordt gebruikt en door de Stichting NOB als beste methode wordt gezien om tegemoet te komen aan de specifieke leerbehoeften van Nederlandse scholieren in het buitenland. Aan bod komen lezen, taal – en woordenschat, spelling, grammatica en fictie. De leerlingen krijgen een aantal keer per jaar de opdracht om een spreekbeurt en boekbesprekingen te houden. Voor het programma IB wordt tevens gebruik gemaakt van de methode literatuurgeschiedenis *Laagland*.

In het schooljaar 2016 - 2017 werken we met de volgende niveaus:

VO-1 en 2: VMBO-t / Havo-VWO of VWO

VO 3: VMBO-t / Havo of VWO

VO 4: Havo / VWO / VWO-IB

Van onze leerlingen VO verwachten wij dat zij een eigen laptop (met internet) meenemen naar de NTC- lessen.

3.4 Huiswerk en de rol van de ouders

NTC - leerlingen krijgen afhankelijk van klas en niveau wekelijks ongeveer 1 - 2,5 uur huiswerk mee, aangevuld met leesopdrachten. Het is noodzakelijk dat de leerlingen thuis worden begeleid bij het maken van het huiswerk en dat er op wordt toegezien dat er meerdere malen per week wordt gelezen. Het succes van het NTC-onderwijs is mede afhankelijk van de inzet van de ouders/ huiswerkbegeleiders en de hoeveelheid Nederlandse taal die thuis gebruikt wordt.



Naarmate de leerlingen langer in het buitenland zijn, komen ze minder in aanraking met de Nederlandse taal. Daarom stimuleren we de communicatie tussen leerlingen en het lezen van Nederlandse boeken, tijdschriften en kranten en het kijken naar Nederlandse televisie en films. Onze onderwijsmethodes sluiten hier ook goed op aan.

Tot slot zien wij het bijhouden van de Nederlandse taal als een gedeelde verantwoordelijkheid van de school en de ouders. De resultaten van het NTC - onderwijs zijn voor een belangrijk deel afhankelijk van de inzet van ouders en van de mate waarin Nederlands gesproken wordt thuis. Als blijkt dat kinderen thuis geen Nederlands spreken en/of onvoldoende ondersteuning krijgen en hierdoor te weinig vooruitgang boeken, gaan wij hierover met de ouders in gesprek. De NIS behoudt zich het recht voor om leerlingen van de NTC – lessen uit te sluiten.

3.5 Voorzieningen op leslocaties

De NTC - lessen vinden plaats in de lokalen van onze dagschool. Op school zijn computers aanwezig zodat, daar waar nodig, opdrachten op de computer gemaakt kunnen worden, of informatie kan worden opgezocht.

Elk lokaal beschikt over een smartboard. Daarmee kijken we onder andere naar Nederlandstalige televisieprogramma's en maken we gebruik van de Beeldbank van Kennisnet. Het programma 'Klokhuis' bevordert de woordenschat en het 'Jeugdjournaal' en 'Ketnet' beschrijven de actualiteit en cultuur in Nederland en Vlaanderen.

De schoolbibliotheek bevat een collectie kinderboeken, jeugdboeken en literatuur waar ook onze NTC – leerlingen gebruik van kunnen maken. Zij zijn hierdoor in de gelegenheid hun boekbesprekingen en werkstukken voor te bereiden.



Hoofdstuk 4 Aanname- en voortgangsbeleid

4.1 Inschrijving, toelatingsprocedure en voortgangsbeleid

De NTC - coördinator bepaalt de toelating van een leerling. Hierbij zijn de volgende criteria van toepassing:

- Het niveau van de leerling moet aansluiten bij het niveau van de betreffende groep. Leerlingen met een niveau lager dan passend bij Richting 2 en leerlingen met ernstige leer- of met gedragsproblematiek kunnen niet worden toegelaten. Rapportages, Onderwijskundig Rapport (OKR) en LVS - resultaten van de vorige school zijn hierbij richtinggevend.
- Indien de coördinator daar aanleiding toe ziet, kan worden overgegaan tot het afnemen van Cito toelatingstoetsen.
- Het schoolgeld dient voor aanvang van de lessen volledig te zijn voldaan;
- Voor ouders die hun kind voor NTC aanmelden, wordt duidelijk en zonder uitzondering verwacht dat in de thuissituatie door tenminste een van de ouders met het kind Nederlands wordt gesproken;
- De coördinator behoudt zich het recht voor om zonder opgaaf van reden af te wijken van bovenstaande criteria.

Bij de intake wordt getracht een zo goed mogelijk beeld te krijgen van het niveau van de Nederlandse taal van het kind. Op basis daarvan wordt bepaald, of een leerling – eventueel onder voorwaarden – geplaatst kan worden, en zo ja, in welke groep het kind het best kan worden geplaatst. Ook hierbij geldt dat een kind een achterstand mag hebben op zijn jaargroep in Nederland van maximaal 2 jaar en dat er geen sprake is van ernstige leer- of gedragsproblematiek.

Eventuele aanvullende toetsing om een duidelijk beginpunt te bepalen, kan vooraf gewenst zijn. Een genormeerde Cito instaptoets (vanaf groep 3) wordt in ieder geval afgenomen als het kind een vol schooljaar of langer geen NTC - lessen heeft gevolgd of een jaar of langer geen Nederlandstalig dagonderwijs heeft gevolgd.

4.2 Nieuwe leerlingen

De aanmelding van nieuwe leerlingen gebeurt aan de hand van een inschrijfformulier. Het inschrijfformulier wordt op aanvraag toegezonden of is te downloaden op onze website.

Bij het inschrijfformulier dienen de volgende documenten te worden toegevoegd:

A. van Nederlands onderwijs of NTC - onderwijs:

- het onderwijskundig rapport;
- de gegevens van het leerlingvolgsysteem en / of andere recente toetsgegevens;
- het schoolrapport;
- indien van toepassing geweest op de vorige school, kopieën van handelingsplannen.

B. van de huidige dagschool:

- bewijs van inschrijving of laatste rapport;



C. verblijfspapieren:

- kopie paspoort en visum van zowel de ouders als van de leerling.

Daarnaast verzoeken wij u een zgn. *Pick Up* formulier in te vullen zodat wij op de hoogte zijn wie uw kind komt brengen en mag ophalen of dat uw kind op eigen gelegenheid komt. Met het invullen van het *Access Pass* formulier krijgt u de beschikking over een pas waarmee u – al dan niet met bezoekers – toegang heeft tot het terrein van de NIS. Meer informatie hierover vindt u in het schoolhandboek.

Van de leerlingen die het voorgaande schooljaar op de NIS hebben gezeten, is het leerlingendossier nog aanwezig en worden de hierboven genoemde documenten weliswaar niet gevraagd, maar gelden opnieuw de gestelde criteria voor plaatsing.

Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats met de NTC - coördinator. Op grond van dit gesprek en de verstrekte informatie en/of toetsgegevens, wordt bepaald of de leerling is toegelaten tot de NTC - lessen. De leerdoelen worden afgestemd en nadere afspraken vastgelegd, bijvoorbeeld in welke klas een kind kan beginnen. Een leerling is definitief ingeschreven als zij / hij een bewijs van inschrijving heeft ontvangen en de betaling van het volledige schoolgeld is voldaan. Als aan een van beide niet is voldaan, is er geen sprake van inschrijving.

4.3 Absentiebeleid

Het NTC - onderwijs op onze school is niet vrijblijvend. Wij verwachten dat leerlingen aanwezig zijn gedurende de lessen en houden een aanwezigheidsregistratie bij. Mocht uw kind niet aanwezig kunnen zijn, dan meldt u dit voor aanvang van de les per mail bij de leerkracht. In overleg met de leerkracht kunnen vervangende huiswerkopdrachten worden aangeboden en van de leerlingen VO verwachten wij dat deze zelfstandig aan de hand van de studiewijzer doorwerken. Als een leerling zonder kennisgeving absent is, worden ouders gebeld. Als een leerling drie keer absent is zonder kennisgeving, worden de ouders op school uitgenodigd voor een gesprek. Voor deelname aan de methodetoetsen is een aanwezigheid van tenminste 80 % vereist.

De school is zich ervan bewust dat in Jakarta de vakantieroosters van de diverse internationale scholen sterk variëren, waardoor absentie niet altijd voorkomen kan worden. We hebben hier in onze jaarplanning rekening mee gehouden en bieden komend schooljaar meer uren aan dan de norm van 120 uur per jaar. Wij verwachten dat ouders zich inzetten om de absentie tot een minimum te beperken en voorrang geven aan cruciale toetsmomenten zoals de reeds in de kalender ingeplande Cito-toetsen die slechts eenmalig worden aangeboden.

4.4 Volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

Via methodegebonden en niet - methodegebonden toetsen (Cito) en middels observaties worden de vorderingen van de leerlingen bijgehouden. Daarbij wordt het leerlingvolgsysteem Parnassys, met daarin opgenomen het Cito, gebruikt. Dit is een instrument waarmee de leerlingen op hun ontwikkelingsniveau op het gebied van taal en lezen ingeschaald kunnen worden.



Van iedere leerling wordt een leerlingendossier deels digitaal en deels fysiek bijgehouden. Dit dossier kan de volgende persoonlijke informatie bevatten:

- intakegegevens (inclusief daarbij aangeleverde documenten);
- schriftelijke observaties;
- toetsgegevens;
- rapporten;
- door leerling gemaakte werkjes / werkstukken;
- rapportages van leerlingenbesprekingen;
- rapportages van oudergesprekken;
- overige verslaglegging;
- handelingsplannen.

Ouders worden minimaal tweemaal per jaar op de hoogte gehouden van de vorderingen van de leerling. Dit gebeurt tijdens een mondelinge rapportage (november en juni) en schriftelijk, middels een rapport (februari en juni). Indien hiertoe aanleiding is, kunnen tussentijds gesprekken tussen ouders en leerkracht plaatsvinden. Wij willen benadrukken dat ouders altijd van harte welkom zijn om, op afspraak, langs te komen voor een gesprek en wij hechten veel waarde aan regelmatig contact.

Gedurende het schooljaar worden twee keer per jaar niet - methodegebonden Cito toetsen afgenomen. Deze toetsen worden deels tijdens de reguliere lessen en deels tijdens de extra zaterdagochtenden afgenomen.

Afname voor de klassen PO vindt plaats in januari en mei. De volgende onderdelen komen aan bod: Spelling, Begrijpend Lezen, Werkwoordspelling, Woordenschat, Leestechiek en AVI / DMT.

Voor VO worden er slechts een keer per jaar, in mei, Cito toetsen afgenomen. Hier nemen we de volgende onderdelen af: Taalverzorging (spelling en grammatica), Leesvaardigheid en Nederlandse woordenschat.

Uitzonderingen zijn groep 8 PO en klas 1 VO. PO groep 8 neemt niet deel aan het toetsmoment in mei en voor VO klas 1 staat een extra Cito nultoets op het programma in september.

Het belang van toetsen:

- Het verschaffen van heldere, onafhankelijke ijkpunten om op individueel, groeps – en schoolniveau verstandige vervolgstappen te kunnen bepalen;
- Uniforme duidelijkheid in communicatie met ouders, leerling, leerkracht, vorige school en vervolgonderwijs over de vorderingen.

De toetsmomenten zijn een verplicht onderdeel van ons programma. Alleen bij zwaarwegende redenen kunnen ouders toestemming krijgen om het toetsmoment te verplaatsen. De NTC - coördinator dient hiervoor toestemming te geven. Samen met de leerkracht wordt gekeken op welk moment de toets later het jaar kan worden afgenomen. Omdat de toetsen maatgevend zijn voor de plaatsing voor het vervolgjaar, moeten de toetsen zijn afgerond voor aanvang van het nieuwe schooljaar.



4.5 Zorg voor kinderen met specifieke leerbehoeften

Wanneer een leerling minder goede resultaten behaalt op een bepaald onderdeel, kan er een handelingsplan worden opgesteld. Dit plan wordt altijd met de ouders besproken en na een vooraf vastgestelde periode geëvalueerd.

De NIS behoudt zich het recht voor leerlingen, die ondanks herhaalde handelingsplannen en herhaalde bespreking met de ouders, geen vorderingen maken in het behalen van de leerdoelen, van de lessen uit te sluiten. Er volgt in dit geval geen restitutie van NTC - schoolgeld.

4.6 Vertrek van een leerling naar een andere school

Alle leerlingen ontvangen zodra zij van onze school vertrekken een Onderwijskundig Rapport (OKR) en bijbehorende relevante documenten uit het leerlingendossier, aangevuld met een bewijs van uitschrijving. Hiermee beschikt de leerling over de juiste documenten om zich bij elke Nederlandstalige school ter wereld te kunnen aanmelden. Voor het vertrek bieden wij ouders en student een eindgesprek aan, met de bedoeling om leerling en ouders bij te staan bij eventuele vragen over een mogelijk vervolg elders.



Hoofdstuk 5 Leerkrachten

5.1 Wijze van vervanging

Er kunnen redenen zijn dat de leerkracht niet aanwezig is, zoals ziekte of familie-omstandigheden. In de regel zal de vervanging intern worden opgelost door inzet van leerkrachten van de dagschool. Indien vervanging niet mogelijk is, worden ouders zo snel mogelijk op de hoogte gesteld en vervalt de les.

5.2 Scholing van leerkrachten

Net als in vele andere beroepen is het ook voor onderwijsgeevenden van belang dat zij de ontwikkelingen binnen hun vakgebied volgen en aandacht schenken aan vergroting van hun deskundigheid. Hiertoe worden de leerkrachten in de gelegenheid gesteld bijscholingscursussen te volgen. Dit gebeurt o.a. door de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB), te Voorburg, Nederland. Ook werken we samen met de andere NTC-scholen in de regio en vindt er jaarlijks een regioconferentie plaats in Kuala Lumpur.

Tevens worden er meerdere malen per jaar interne bijscholingsdagen op de NIS georganiseerd en vinden er observaties en evaluaties plaats, die deel uitmaken van de professionele periodieke beoordelingen van onze leerkrachten.



Hoofdstuk 6 Ouders

6.1 Ouderbetrokkenheid

Vanuit NIS wordt geprobeerd een goede samenwerking te creëren door de school toegankelijk te maken voor de ouders. Ouders zijn op de NTC - lesdagen voor of na de les welkom om de leerkrachten te spreken of naar het gemaakte werk te kijken. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht. De leerkrachten zijn per e-mail te bereiken. Op de laatste pagina vindt u de contactgegevens.

Begrip en respect voor elkaar zijn onze uitgangspunten voor een goede communicatie. “Eerst begrijpen en dan begrepen willen worden”. In het kader van het slagen van ons NTC onderwijs is bovendien noodzakelijk dat ouders en school dezelfde doelen stellen ten aanzien van het te bereiken niveau van Nederlandse taalbeheersing. De mate waarin thuis Nederlands wordt gesproken houdt hiermee verband.

De NIS verwacht van de ouder(s) / verzorger(s) een actieve en betrokken bijdrage m.b.t. de motivatie van het kind om Nederlands te leren, de lessen te volgen en het huiswerk te maken.

6.2 Informatievoorziening aan ouders

NTC – ouders ontvangen iedere twee weken een speciale NTC – nieuwsbrief. Hierin vindt u informatie over de agenda voor de komende periode, maar ook over de onderwijsontwikkelingen en de culturele dagen. De algemene tweewekelijkse nieuwsbrief voor alle ouders van onze dagschool wordt niet apart verstuurd naar de NTC - ouders. De nieuwsbrief is terug te vinden op onze website. Mocht hierin iets vermeld worden dat ook voor NTC - ouders relevant is, dan zal de coördinator u hierop in de NTC - nieuwsbrief attent maken.

De leerlingen krijgen, zoals eerder al vermeld, twee keer per jaar een rapport mee naar huis. Met dit rapport wordt u geïnformeerd over de vorderingen van uw kind. In november en juni vindt er ook een mondelinge rapportage plaats.

Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond voor de ouders gehouden op de NIS. Tijdens deze avond worden de ouders ingelicht over verschillende zaken die met het NTC- onderwijs te maken hebben. Daarnaast wordt voor leerlingen en ouders belangrijke informatie altijd per e-mail meegedeeld.

6.3 Ouderactiviteiten

De hulp van ouders kan ingeroepen worden bij de excursies of bijzondere activiteiten die in het kader van het NTC - programma worden uitgevoerd.

Initiatieven van ouders ter ondersteuning van de lessen of speciale gelegenheden zijn welkom en kunnen met de leerkrachten worden besproken.

Ook in de NIS - ouderraad zijn NTC - ouders vertegenwoordigd en in de klassen VO wordt periodiek overlegd met de zgn. klassenmoeders, die een waardevol klankbord zijn voor zowel de leerkracht als voor de overige ouders.



6.4 Klachtenprocedure

Voor het NTC - onderwijs geldt de reguliere klachtenprocedure van de NIS. Deze staat tevens vermeld op de 'Parent Page' van onze website. De procedure komt er in het kort op neer dat klachten, problemen, vragen enz. in eerste instantie rechtstreeks worden besproken met degene die direct met de kwestie te maken heeft. Wanneer een klacht niet op die manier opgelost kan worden, verloopt de procedure via een getrapte aanspreekbaarheid, leerkracht, coördinator, directeur, bestuur.



Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg

7.1 Onderwijsinspectie

In oktober 2015 heeft de inspecteur van het onderwijs de NIS bezocht en ons NTC - onderwijs beoordeeld. Daaruit is naar voren gekomen dat de NIS uitstekend NTC - onderwijs verzorgt. Het volledige rapport (ook van de dagschool) vindt u op www.onderwijsinspectie.nl. Een nieuw bezoek wordt verwacht in het schooljaar 2018 - 2019.

7.2 Zorg voor de relatie school - omgeving

De NIS onderhoudt ten behoeve van NTC - contacten op onderwijskundig en organisatorisch gebied met:

- Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland (Stichting NOB);
- Nederlandse Onderwijsinspectie in Breda;
- Andere NTC – scholen en internationale scholen in de regio;
- Andere Nederlandstalige onderwijslocaties in de wereld;
- Nederlandse Ambassade en het Erasmushuis;
- Belgische ambassade;
- Andere internationale en Indonesische scholen in Jakarta (JASIS netwerk);
- De Jakarta Intercultural School (JIS) en de British School Jakarta (BSJ).

7.3 Nazorg

Voor de school en de ouders is het niet alleen belangrijk te weten wat het doel is van het onderwijs en hoe we dat willen bereiken, maar ook of de beoogde resultaten daadwerkelijk bereikt worden. Los van de informatie-uitwisseling met de NTC - scholen in de regio en met de Nederlandstalige stroom, hechten wij daarom ook veel waarde aan het contact met oud - NTC leerlingen. Zij zijn als geen ander een belangrijke bron van informatie als het gaat om de effectiviteit van ons onderwijs. In het eerste jaar na het vertrek van onze leerlingen nemen we contact op met een aantal ouders om te evalueren hoe de aansluiting met de nieuwe school is verlopen.



Hoofdstuk 8 Praktische zaken

8.1 Schooltijden / lesuren per jaar

Het NTC - schooljaar start op **maandag 22 augustus 2016**, net als de dagschool. De lestijden voor alle PO- en VO-klassen op de NIS zijn van 15:45 – 18.45 uur.

Het aantal lesweken bedraagt 36 - 38 weken (van telkens 3 uur). Verder wordt aandacht besteed aan cultuur en sportieve groepsactiviteiten tijdens de NTC-introductiezaterdag, Sinterklaas, Koningsdag en de Dodenherdenking. Hiermee voldoen we ruim aan de minimale verplichting van 120 lesuren per schooljaar.

In onderstaand schema kunt u zien op welke dagen de lessen voor de betreffende groepen plaatsvinden:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	donderdag	vrijdag
VO 1-2	PO 3-4-5	VO 3	VO 4	
	PO 6-7-8			

8.2 Aanvang en absentie

De leerlingen zijn 15 minuten voor aanvang van de les welkom en dienen uiterlijk 15 minuten na het einde van de les het schoolterrein te hebben verlaten. De ouders / verzorgers wordt verzocht de leerlingen op tijd te brengen en halen en te begeleiden naar en van de leslokalen op de NIS. Te laat komen dient te allen tijde voorkomen te worden. Kostbare lestijd gaat op deze manier verloren en het onderbreekt de concentratie van de leerkracht en de leerlingen die wel op tijd gestart zijn.

Absentie dient per e-mail voor aanvang van de les door de ouders doorgegeven te worden aan de leerkracht. Voor onverwacht gemiste lessen kunnen met de leerkracht afspraken worden gemaakt om de lesstof middels huiswerk in te halen. Aanvragen voor bijzonder verlof kunnen worden ingediend via het aanvraagformulier dat beschikbaar is via de download – sectie van onze website of is af te halen bij de administratie van de NIS.

8.3 Schoolgeld

Alle voorwaarden en bedragen ten aanzien van het jaarlijkse schoolgeld kunt vinden en downloaden op onze site www.nis.or.id. Het schoolgeld bestaat uit een jaarlijks inschrijfgeld en het jaarlijks lesgeld. De rekening dient voor aanvang van het schooljaar te zijn voldaan. Er vindt bij tussentijdse uitschrijving geen restitutie van schoolgeld plaats. Het schoolgeld is inclusief de kosten voor de introductiezaterdag op de NIS plaatsvindt.

Voor kinderen die later in het schooljaar instromen, geldt betaling van het jaarlijkse inschrijfgeld aangevuld met schoolgeld (pro-rata) voor het resterend aantal lesweken, aangevuld met een toeslag van 5% van het volledige schoolgeld.

8.4 Kalender 2016 – 2017 >



NTC rooster 2016-2017		Maandag		Dinsdag		Woensdag		Donderdag
		15:45-18:45		15:45-18:45		15:45-18:45		15:45-18:45
		VO klas 1-2		PO groep 3-4-5 PO groep 6-7-8		VO klas 3		VO klas 4
	1	22-aug-16	1	23-aug-16	1	24-aug-16	1	25-aug-16
	2	29-aug-16	2	30-aug-16	2	31-aug-16	2	1-sep-16
	3	5-sep-16	3	6-sep-16	3	7-sep-16	3	8-sep-16
-12 sep. vakantiedag (Idul Adha)	4	12-sep-16	4	13-sep-16	4	14-sep-16	4	15-sep-16
-15 sep. Ouderinformatieavond								
-17 sep. NTC cultuurzaterdag		19-sep-16	5	20-sep-16	5	21-sep-16	5	22-sep-16
	5	26-sep-16	6	27-sep-16	6	28-sep-16	6	29-sep-16
	6	3-okt-16	7	4-okt-16	7	5-okt-16	7	6-okt-16
Herfstvakantie		10-okt-16		11-okt-16		12-okt-16		13-okt-16
-17 okt. studiedag, aangepaste les	7	17-okt-16	8	18-okt-16	8	19-okt-16	8	20-okt-16
-24 okt. t/m 17 nov. Mondelinge rapportage op afspraak -Wapenstilstand en Koningsdag (11 en 15 nov. België) tijdens lessen	8	24-okt-16	9	25-okt-16	8	26-okt-16	9	27-okt-16
	9	31-okt-16	10	1-nov-16	9	2-nov-16	10	3-nov-16
	10	7-nov-16	11	8-nov-16	10	9-nov-16	11	10-nov-16
	11	14-nov-16	12	15-nov-16	11	16-nov-16	12	17-nov-16
	12	21-nov-16	13	22-nov-16	12	23-nov-16	13	24-nov-16
-Sinterklaasviering (5/6 dec. Nederland, België) tijdens lessen	13	28-nov-16	14	29-nov-16	13	30-nov-16	14	1-dec-16
	14	5-dec-16	15	6-dec-16	14	7-dec-16	15	8-dec-16
-12 dec. vakantiedag (Maulidur Rasul)		12-dec-16	16	13-dec-16	15	14-dec-16	16	15-dec-16
Kerstvakantie		19-dec-16		20-dec-16		21-dec-16		22-dec-16
Kerstvakantie		26-dec-16		27-dec-16		28-dec-16		29-dec-16
Kerstvakantie		2-jan-17		3-jan-17		4-jan-17		5-jan-17
-9 jan. studiedag, aangepaste les	15	9-jan-17	17	10-jan-17	16	11-jan-17	17	12-jan-17
-16 t/m 19 jan. Citotoetsen 1.1 PO 3 t/m 8	16	16-jan-17	18	17-jan-17	17	18-jan-17	18	19-jan-17
Citotoetsen 1.2, toetsochtend, voor PO 3 t/m 8 op zaterdag 21 jan. van 9.00 uur tot 12:00 uur								
	17	23-jan-17	19	24-jan-17	18	25-jan-17	19	26-jan-17
-30 jan. t/m 2 feb. schriftelijke rapportage & rapport 1	18	30-jan-17	20	31-jan-17	19	1-feb-17	20	2-feb-17
	19	6-feb-17	21	7-feb-17	20	8-feb-17	21	9-feb-17
	20	13-feb-17	22	14-feb-17	21	15-feb-17	22	16-feb-17
Voorjaarsvakantie		20-feb-17		21-feb-17		22-feb-17		23-feb-17
	21	27-feb-17	23	28-feb-17	22	1-maa-17	23	2-maa-17
	22	6-maa-17	24	7-maa-17	23	8-maa-17	24	9-maa-17
	23	13-maa-17	25	14-maa-17	24	15-maa-17	25	16-maa-17
	24	20-maa-17	26	21-maa-17	25	22-maa-17	26	23-maa-17
-27 maa. studiedag, aangepaste les	25	27-maa-17		28-maa-17	26	29-maa-17	27	30-maa-17
-28 maa. vakantiedag (Hari Raya Nyepi)								
	26	3-apr-17	27	4-apr-17	27	5-apr-17	28	6-apr-17
-Koningsdag (27 apr. Nederland) tijdens lessen	27	10-apr-17	28	11-apr-17	28	12-apr-17	29	13-apr-17
Meivakantie		17-apr-17		18-apr-17		19-apr-17		20-apr-17
Meivakantie		24-apr-17		25-apr-17		26-apr-17		27-apr-17
-1 mei vakantiedag (Labour day)		1-mei-17	29	2-mei-17	29	3-mei-17	30	4-mei-17
-4 mei ceremonie Dodenherdenking (Nederland) op Menteng Pulo								
-Dodenherdenking- Bevrijdingsdag (4-5 mei Nederland) tijdens lessen	28	8-mei-17	30	9-mei-17	30	10-mei-17	31	11-mei-17
-10 mei vakantiedag (Waisak)								
-15 t/m 18 mei, Citotoetsen 2.1 PO 3 t/m 7 en VO 1 t/m 3	29	15-mei-17	31	16-mei-17	31	17-mei-17	32	18-mei-17
Citotoetsen 2.2, toetsochtend, voor PO 3 t/m 7 en VO 1 t/m 3 op zaterdag 20 mei van 9:00 uur tot 12:00								
-25 mei vakantiedag (Ascension day)	30	22-mei-17	32	23-mei-17	32	24-mei-17		25-mei-17
-29 mei tot 15 juni, mondelinge rapportage op afspraak -Dag van de Vlag (2 jul. Antillen) tijdens lessen	31	29-mei-17	33	30-mei-17	33	31-mei-17	33	1-jun-17
	32	5-jun-17	34	6-jun-17	34	7-jun-17	34	8-jun-17
	33	12-jun-17	35	13-jun-17	35	14-jun-17	35	15-jun-17
-19 jun. t/m 22 jun. schriftelijke rapportage & rapport 2 / eind	34	19-jun-17	36	20-jun-17	36	21-jun-17	36	22-jun-17
Totaal uren reguliere NTC les		34x3=102		36x3=108		35x3=105		36x3=105
Cultuururen		+20 uur		+20 uur		+20 uur		+20 uur
Totaal NTC uren (minimum 100+20)		122 uur		128 uur		125 uur		128 uur



8.5 Schoolverzekering voor leerlingen

De Netherlands Inter-community School is via de Stichting NOB verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leraren. Deze verzekering is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering.



Hoofdstuk 9

Contactpersonen en adressen

Netherlands Inter-community School
Jalan NIS 1 Kenanga Terusan
Ampera Raya – Cilandak
Jakarta 12560 Indonesia
+ 62 (0) 21 78 23 930
www.nis.or.id

Algemene informatie

info@nis.or.id

Aanmelding en uitschrijving

admissions@nis.or.id

Edwin Avenel Wolff

avenel.wolff@nis.or.id

(coördinator – leerkracht NTC)

Marloes van Oostenbrugge

marloes.oostenbrugge@nis.or.id

(leerkracht NTC)

Rijksinspectiekantoor Breda
Afdeling Buitenland
Postbus 7447
4800 GK Breda
Nederland

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)
Parkweg 20a
2271 AJ Voorburg
Nederland
+31 (0)70 3866646
www.stichtingnob.nl